

|                                                                                   |                                                      |                     |                  |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                     |                  |  |  |
|                                                                                   | <b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>                       |                     |                  |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Dimensión:</b>                                                                 | <b>Comunicativa</b>                                  | <b>Asignatura:</b>  | Español-Inglés   |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Periodo:</b>                                                                   | III                                                  | <b>Grado:</b>       | Maternal         |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Fecha inicio:</b>                                                              | 7 de julio                                           | <b>Fecha final:</b> | 14 de septiembre |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Docente:</b>                                                                   | Manuela Torres Gil                                   |                     |                  | <b>Intensidad Horaria semanal:</b>                                                  | 5                                                                                   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INGLÉS:** ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

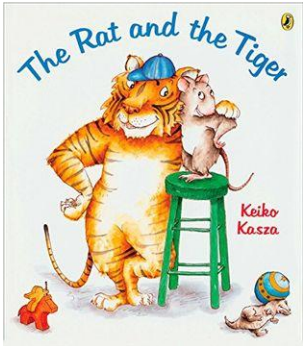
**COMUNICATIVA:** ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

**COMPETENCIAS:** Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo motriz.

Asociar con imágenes el vocabulario aprendido para expresar ideas claras en inglés..

**ESTANDARES BÁSICOS** Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.

Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa

| Semana<br>Fecha | Referente<br>temático                                              | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FICHA                                                                              | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Acciones evaluativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores de<br>desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana 1        | <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA</b></p> <p><b>Comandos en inglés</b></p> | <p>Realizar lectura del libro Buenas noches. El tigre y el ratón responden las siguientes preguntas.</p> <p>¿Quién es más Alto?</p> <p>¿Quién era el que siempre hacia de malo?</p> <p>¿Por qué el ratón se enojó con el tigre?</p> <p>¿ De qué manera lograron el tigre y el ratón a solucionar sus diferencias?</p> <p><b>INGLES</b></p> <p>Se retoma los comandos iniciando con los saludos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg</a></p> |  | <p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card</li> <li>• Juego de Roles</li> <li>• Evaluación por medio de la escritura</li> <li>• Evaluar oralmente</li> <li>• Mesa redonda(conversatorio)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul> | <p><b>COMUNICATIVA:</b></p> <p>Disfruta de la lectura de cuentos y se apropia de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión.</p> <p>Comunica su sentir a través de medios verbales, gestuales y plásticos.</p> <p>Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario.</p> <p><b>INGLÉS:</b></p> |

|          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana 2 | <p><b>Hora del cuento</b></p> <p><b>Canciones en inglés</b></p> | <p>Lectura de cuento de buenas noches: Como era yo cuando era bebe.<br/>Se realiza las preguntas acordes al cuento.</p> <p><b>INGLES</b></p> <p>Hoy nos divertiremos con canciones para bailar que fortalezcan nuestro vocabulario.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> <li>• Libro</li> <li>• Audio libro</li> <li>• Cuentos</li> </ul> |  | <p>Asocia el vocabulario con su respectivo dibujo.</p> <p>Describe objetos en inglés.</p> <p>Saluda y se despide en inglés.</p> <p>Reconocer y pronuncias palabras en ingles</p> |
| Semana 3 | <p><b>Mi cuento favorito</b></p> <p><b>Cantos en inglés</b></p> | <p>Para esta clase cada niño y niña debe traer su cuento favorito y socializarlo con el grupo luego se hacen intercambio.</p> <p><b>INGLES</b></p> <p>Se realiza cantos y bailes sobre todos los temas vistos para fortalecer el lenguaje.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkIQ">https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkIQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a></p> |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                  |





|                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |
|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                 |                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |
| <b>Semana 8</b> | Observo imágenes | <p>Observo imágenes realizo la página 87 del módulo de lenguaje<br/>Antes y después<br/>Hora del cuento</p> <p>Cuento “paseo accidentado”<br/>Por medio de este cuento se trabajará.</p> <p>-formulación de preguntas<br/>-atención y escucha<br/>-lectura de imágenes.<br/>-desarrollo del interés por la lectura.</p> <p>Trazo líneas curvas realizo la página 103 del módulo de lenguaje</p> <p>INGLÉS:<br/>Reconocimiento de las partes del cuerpo en inglés por medio de bailes y canciones<br/>Video:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o">https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n-l8PIQjB4Q">https://www.youtube.com/watch?v=n-l8PIQjB4Q</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2bh3Am98y0">https://www.youtube.com/watch?v=Z2bh3Am98y0</a></p> | + |  |  |  |

|                  |                                |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Semana 9</b>  | <b>Evaluaciones de periodo</b> |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| <b>Semana 10</b> | <b>Repaso Temas vistos</b>     | <b>Comunicativa:</b><br>Repaso de los temas vistos durante el periodo.<br><br><b>INGLÉS:</b><br>Repaso de los temas vistos durante el periodo, partes del cuerpo, colores y números en inglés. |  |  |  |  |

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

| INFORME PARCIAL                                 |                   | INFORME FINAL                                                    |                                     |                  |  |
|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|
| Actividades de proceso 40 %                     | Evaluaciones 25 % | Actividades de proceso 40 %                                      | Evaluaciones 25 %                   | Actitudinal 10 % |  |
| Revisión de trabajo en clase<br>Semana 2 – 3 -4 |                   | Actividades digitales                                            | Descripción de la actividad y fecha | Autoevaluación   |  |
| Revisión de trabajo en clase<br>Semana 5-6- 7   |                   | Participación y trabajo en clase.<br>Ejercicios y liveworksheets |                                     |                  |  |
| Revisión de trabajo en clase<br>Semana 8- 9     |                   | Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)                       | QUIZ EN<br>EJERCICIOS SEM 3-5       | Coevaluación     |  |
| Quiz en ejercicios - semana 2                   |                   | Actividades del cuaderno<br>semana 3,5                           |                                     |                  |  |
| Quiz en ejercicios - semana 4                   |                   | Actividades manuales del libro<br>Semana 7-8                     | QUIZ EN<br>EJERCICIOS SEM 7-8       |                  |  |
| Quiz en ejercicios - semana 8                   |                   | Revision del libro                                               |                                     |                  |  |